

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Тема	Финансовая пирамида : как ее распознать?
Класс	9-11 классы
Форма занятия	Беседа, мини-викторина
Цель урока	Познакомить учеников с понятием «финансовая пирамида»
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. владение основными понятиями «финансовая пирамида» и «финансовое мошенничество»;2. анализ и интерпретация информации о финансовых рисках и финансовом мошенничестве;3. овладение навыками и предотвращение попадания в финансовую пирамиду
Оборудование	Проектор, экран, компьютер, интерактивная доска
Расстановка парт и стульев	Групповая работа
Расх. материал	Листы А4, ручки
Дидактический материал	Презентация

ОПИСАНИЕ ХОДА ЗАНЯТИЙ ПО ЭТАПАМ

№ слайда, используемые средства	Деятельность учителя	Деятельность присутствующих	Образовательный эффект
1 Организационный момент (1-2 мин.)			
Слайд 1,2	Приветствие. Проверка готовности к занятию. Настройка на активную работу. <i>-Здравствуйте, садитесь! Как ваше настроение?</i>	Организовывают рабочее место. Здороваются с учителем. Выполняют действия учителя.	Позитивный настрой на работу.
2. Актуализация знаний (3-5 минут)			
Слайд 3	<i>- Друзья, хочу узнать у вас, вы знаете что такое пирамида? А что такое «финансовая пирамида»?</i>	Делают свои предположения о том что такое финансовая пирамида	
3. Формулирование темы и целей урока (1-2 минуты)			
Слайд 4	Формулирование темы и целей урока совместно с обучающимися.	Отвечают на поставленные вопросы. Пробуют формулировать тему и цели урока.	Мотивация обучающихся на дальнейшую работу.
4. Применений знаний и умений. Викторина. (30 минут).			
Слайд 5-17	<u>-а сейчас предлагаю разбиться на команды и поиграть в занятную игру</u> <u>Рассказываю правила игры,</u> <u>организую проведение</u>	Играют в игру. Выполняют задания.	Умение работать в команде
5. Подведение итогов урока. Рефлексия. (3-5 минут)			
	Подведение итогов урока. <i>-Кто сможет четко ответить что такое финансовая пирамида?</i>	Отвечают на вопросы.	Закрепление полученных знаний и навыков.

	<i>Помогут ли вам полученные знания избежать уловки мошенников и сохранить ваши сбережения?</i>		
	Рефлексия. <i>Поздравляю, мы сделали первый шаг на пути к финансовой грамотности.</i>	Выполняют действия учителя.	Получение обратной связи.